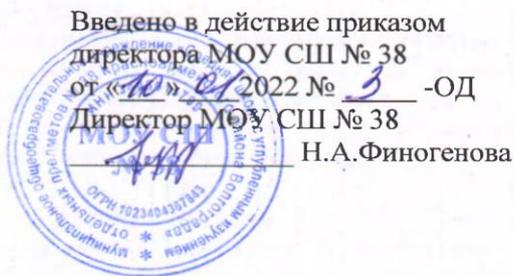


муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»
400096, Россия, г.Волгоград, пр-кт им. Столетова, 50а телефон 65-23-09
ИНН 3448015799, e-mail - school38@volgadmin.ru



Введено в действие приказом
директора МОУ СШ № 38
от «10» 01 2022 № 3 -ОД
Директор МОУ СШ № 38
Н.А.Финогорова

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МОУ СШ № 38
протокол № 5 от «10» 01 2022

Согласовано
с учетом мнения
Совета родителей МОУ СШ № 38
протокол № 3 от «10» 01 2022

Согласовано
с учетом мнения
Совета старшеклассников
МОУ СШ № 38
протокол № 6 от «10» 01 2022

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому учащихся, освобожденных от посещения МОУ СШ № 38 по состоянию здоровья

«10» января 2022 № 446

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном обучении на дому учащихся, освобожденных от посещения МОУ СШ № 38 по состоянию здоровья, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 286;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (ред. от 11.12.2020)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734;
- приказа комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 17.10.2013 N 1372 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях";
- письма комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 08.11.2018 И-10/15015 «О направлении разъяснений по организации обучения обучающихся, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

1.2. Организация индивидуального обучения на дому учащихся, освобожденных от посещения МОУ СШ № 38 по состоянию здоровья, ставит задачу освоения основных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися I-XI классов, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Для учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, школа по заявлению родителей (законных представителей) обеспечивают индивидуальное обучение этих детей на дому. Создание условий для организации обучения в стационаре осуществляется медицинской организацией, в которой пребывает учащийся. Образовательный процесс для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка.

2.2. Организация обучения на дому осуществляется образовательным учреждением:

- при наличии медицинского заключения (справки) врачебной комиссии, выдаваемого в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, который утвержден приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436н;
- заявления родителей (законных представителей) с просьбой о предоставлении их ребёнку на обучение на дому.

2.3. На основании вышеуказанных документов образовательное учреждение формирует следующий пакет документов:

- ходатайство в территориальное управление департамента по образованию для согласования перевода учащегося на индивидуальное обучение;

-приказ образовательного учреждения о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому.

2.4. Сроки перевода учащегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.5. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

-индивидуальным учебным планом;

-индивидуальным расписанием занятий;

-годовым календарным учебным графиком.

2.6. Обучение на дому предоставляется учащимся бесплатно. Индивидуальный учебный план учащегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения. Индивидуальный учебный план для учащегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, и в соответствии с рекомендациями. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения. Образовательный процесс для обучающихся на дому или в медицинских организациях по общеобразовательным программам (определение максимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий) организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, федеральными государственными образовательными стандартами, основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательной организации.

2.7. Финансирование расходов на организацию обучения на дому осуществляется за счёт субвенций, выделяемых из бюджета на финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

2.8. Учащимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, образовательное учреждение:

-предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;

-обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения (приоритетным является подбор педагогов, работающих в классе, но осуществляется с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему);

-оказывает методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

-оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся;

-создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательном учреждении;

-осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования;

-выдаёт прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов индивидуально на дому или в медицинской организации

проводится в форме индивидуального, реализация образовательных программ возможна в очной, очно-заочной формах, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.9. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, руководство школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

2.10. В 9-11 классах классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися индивидуально на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

2.11. Родителям (законным представителям) учащихся, обучающимся при длительном лечении в условиях стационара, при выписке выдается справка о сроках обучения, о полученных текущих, четвертных (полугодовых) отметках по каждому предмету учебного плана, реализуемого в условиях стационара. На основании выданной справки и в соответствии с действующими документами по организации промежуточной и итоговой аттестации образовательное учреждение проводит промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся длительно в условиях стационара.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Оплата педагогам за работу индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья, определяется в соответствии с Положением об оплате труда работников МОУ СШ № 38.

3.2. Педагогические работники МОУ СШ № 38 тарифицируются за работу с учащимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья, исходя из фактического контингента обучающихся на момент обучения.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: учащиеся, педагогические работники, родители учащихся.

4.2. Права учащегося:

-получать образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

-вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса руководству школы;

-иметь право на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободно выражать собственные взгляды и убеждения;

-получать моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

-участвовать в культурной жизни школы;

- бесплатно пользоваться информационными ресурсами библиотеки школы.

4.3. Обязанности учащегося:

-соблюдать Устав школы;

-добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

-уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;

-соблюдать расписание занятий;

-находиться в часы, отведенные для занятий, дома;

-выполнять правила для учащихся.

4.4. Права родителей:

-защищать законные права ребенка;

-обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы,

- присутствовать на уроках с разрешения педагога;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

4.5. Обязанности родителей:

- выполнять требования образовательного учреждения по осуществлению индивидуального обучения;
- поддерживать интерес ребенка к обучению;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать руководство школы об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Обязанности учителя:

- осуществлять обучение учащегося в соответствии с составленным календарно-тематическим планированием и утверждённым расписанием, выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий; вносить данные об успеваемости учащегося в журнал надомного обучения после проведенного занятия.

4.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, журнала надомного обучения;
- своевременно вносить информацию об учащихся в классный журнал.

4.8. Обязанности администрации школы:

- обеспечивать своевременный подбор учителей, составление индивидуального расписания;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому не реже 1 раза в четверть.

5. Перечень документации по организации индивидуального обучения на дому в образовательном учреждении и требования к ее ведению:

1. Устав образовательного учреждения.
2. Положение об организации индивидуального обучения на дому учащихся, освобожденных от посещения МОУ СШ № 38 по состоянию здоровья.
3. Протокол врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения о необходимости организации индивидуального обучения на дому установленного образца.
4. Заявление родителей (законных представителей) ребенка на предоставление индивидуального обучения на дому.
5. Приказ образовательного учреждения о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому (в приказе указывается перечень предметов, включенных в индивидуальный план обучения, фамилию, имя, отчество учителей, обучающих ребенка на дому).
6. Индивидуальный учебный план, утвержденный в соответствии с действующим законодательством; количество учебных часов в учебном плане должны соответствовать количеству часов, указанному в приказе образовательного учреждения.

7. Индивидуальное расписание занятий (согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося).
8. Журнал учета проводимых занятий. Журнал проверяется администрацией образовательного учреждения 2 раза в триместр. Журналы учёта проводимых занятий хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в области образования.
9. Классный журнал в единой информационной системе «Сетевой город. Образование» соответствующего класса, в который в обязательном порядке указываются:
 - фамилии, имена детей, обучающихся индивидуально на дому,
 - выставляются четвертные, годовые отметки;
 - данные о переводе учащихся из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из образовательного учреждения.
10. Материалы внутришкольного контроля организации индивидуального обучения на дому.

Составила заместитель директора по УВР

Иванова Т.В.